

Тема ранкових зустрічей 16 тижня «Сімейні свята»

День перший

Тема:Що таке свято?

Мета :сформувати лексику до теми «Свято»; познайомити з класифікацією свят;вчити поважати інших людей;розвивати навички доброзичливого відношення один до одного.

Обладнання:картки зі словами(свято, Велик-день,Новий-рік,Різдво,День-Незалежності –України,День –Конституції-України);чарівна паличка і капелюшок Чарівника.

I.Оргмомент

а)ранкове вітання:

Доброго ранку!

Я вас вітаю!

Гарного дня всім сердечно бажаю!

Знання чекають тихенько в куточку.

«Вчіться,малеча!»-на вушко шепочуть.

б)коло вітань:

(звучить тиха музика)

Вчитель:Діти ,а ви любите свята?

-Так ,звичайно.

-Тоді будемо вітатися таким чином.

Діти вітаються таким чином:

-Я ,Андрій ,я люблю свята тому ,що...(і так далі по колу)

II.Обмін інформацією

Вчитель: -Діти , як ви думаєте про що будемо говорити сьогодні?

(про свята)

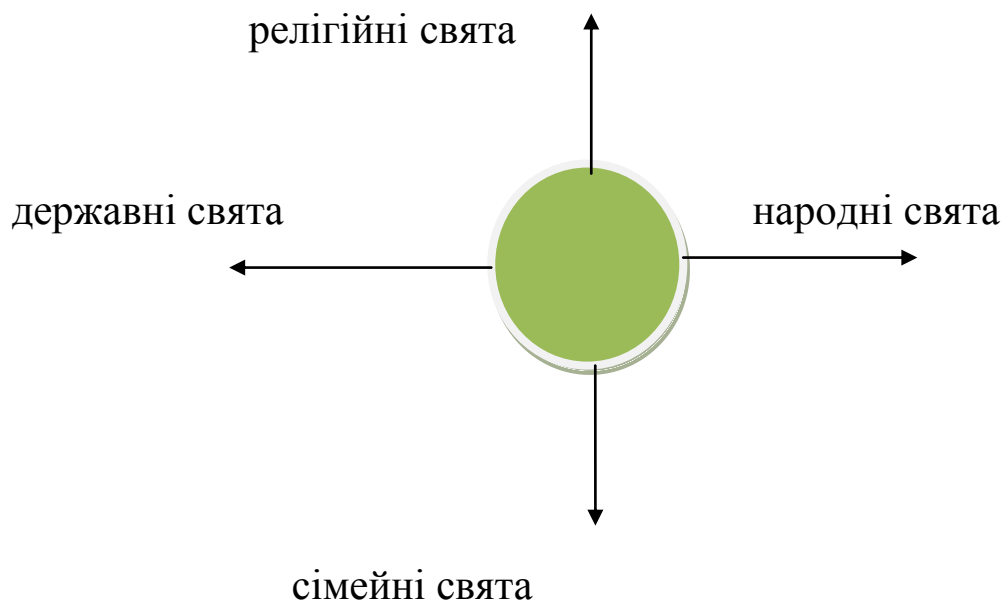
-А що ж таке свято?

а) висловлення за зразком:

Свято-це ...радість,це –особливий день,це-день,коли щось відзначається...тощо

б) інтерактивна вправа «Асоціативний кущ»:

-А які бувають свята?



в) ситуація «Уяви себе чарівником...»(даю чарівну паличку і одягаю дитині капелюх чарівника)

-Яке б незвичайне свято ти б ще хотів призначити ?І чому?

III. Групове заняття

а) колективна гра «Я йду на свято»:

Опис гри.

Діти йдуть по колу, один за одним. Вчитель плескає в долоні, один раз-діти підстрибують та йдуть далі, два рази-присідають, та йдуть далі, три рази-піднімають руки вгору.

б) складання та читання назв свят з розрізаних карток:



IV.Щоденні новини

- Читання слів ,які склали на картках.
- Знайомство з календарем свят на грудень та січень.
- Повторення зимових місяців.
- Заповнення календаря природи.
- Складання речення зі словом СВЯТО(з двома словами,з трьома словами,з чотирма словами.)
- Знайомство з планом на день.

День другий

Тема:Що таке сімейне свято?

Мета :вчити шанувати сімейні традиції ,свою сім*ю;обговорити питання підготовки до сімейних свят;вивчити пісню про сім*ю.

Обладнання:фонограма пісні,календар ,календар природи.

I.Оргмомент

а) ранкове вітання:

Любі хлопчики й дівчатка!

Ви –маленькі янголятка!

Добрий день, мої рідненькі ,
поговорим спокійненько.

б)коло вітань:

-Діти ,а ви любите свою сім*ю?Чому?

Діти вітаються таким чином:

-Я, Діана,люблю свою сім*ю тому,що в ній мені затишно.А ти?...

II.Обмін інформацією

а)Сьогодні ми поговоримо про сімейні свята,тому що зараз ви живете в сім*ї ,а коли станете дорослими ,будете мати свої сім*ї.

-А які свята можна назвати сімейними?(вправа «Асоціативний куш»)

-Чому?

-Чи подобаються вам сімейні свята?

б)читання і розучування віршика:

Сім*я-це щастя,любов і удача.

Сім*я –це влітку поїздка на дачу.

Сім*я –це свято,сімейні дати,

Подарунки,покупки .сімейні витрати.

III.Групове заняття

-А яке свято без пісні?

а)розучування пісні

«Моя сім*я»

1.Тато любить мене,мама любить мене.

В нашім домі завжди світла радість живе.

Добре разом усім і щасливий наш дім.

Ми чудова сім*я .знаю я ,знаю я.

Приспів

Ми- щаслива сім*я,
Тато ,мама і я.
Тато ,мама і я,
Ми-щаслива сім*я

2.Тата я обійму,маму я обійму.
Поцілую я їх і тихенько скажу:
«Хочу я ,щоб завжди ви зі мною були,
Ми чудова сім*я,знаю я,знаю я.»

Приспів(повтор.)

б) А зараз ми спечемо на сімейне свято булочку з корицею(колективна гра «Булочка з корицею»)

Опис гри

Вчитель запитує: «Хто любить корицю?». Ті, хто її не любить, стають посередині кімнати, беруть одне одного за руки, створюючи ланцюжок. Ті, хто полюбляє булочки з корицею, пиріжки, солодоці з корицею, теж до них приєднуються, аж поки всі не стануть у ланцюжок.

Тоді ведучий бере останнього учасника за руку і починає, ходячи навколо першого, «намотувати» всю групу на нього — «пекти булочку з корицею». Коли всі щільно «намотаються», треба хвилину так постояти, щоб відчутти всіх разом, прислухатися до цього відчуття, й аж тоді розійтися.

ІV.Щоденні новини

-Повторення пісеньки.

-Повторення віршика.

-Заповнення календаря.

-Знайомство з календарем сімейних свят:

21 січня-Міжнародний день обіймів.

14 лютого-День Святого Валентина

8 березня-Міжнародний жіночий день

15 травня-Міжнародний день сім*ї

1 червня –День захисту дітей

6 липня-День поцілунків

8 липня-День сім*ї,любові і вірності

30 листопада –День матері

31 грудня –Новий рік.

-Складання речення зі словом СІМ*Я.

-Знайомство з планом на день .

День третій

Тема: Як влаштувати сімейне свято?

Мета: вчити творчо підходити до влаштування сімейних свят; цінувати час , проведений в колі сім*ї.

Обладнання: картки зі словами «частування, напої, ігри, міні-концерт, стиль свята, побажання , сюрпризи , подарунки»

I. Оргмомент

а) ранкове вітання:

Добрий ранок-нам!

Добрий ранок-Вам!

Добрий ранок –Всім!

б) коло вітань:

(звучить тиха музика)

-Діти вітаються один з одним , називаючи себе ласкавими іменами, так як їх називають вдома:

-Я ,Светочка, так мене називає мама. А тебе?

-Светочка , а мене мама називає Іршка. А тебе?...

I отримують завдання : називати один одного цілий день тільки ласкавими іменами.

в) співаємо ранкову пісню «Наша сім*я»

II. Обмін інформацією

-Сьогодні поговоримо про те , як влаштувати сімейне свято?

-Розкажіть , а як в ваших сім*ях проходять сімейні свята?

а) ситуація «Уяви себе фотографом на сімейному святі»:

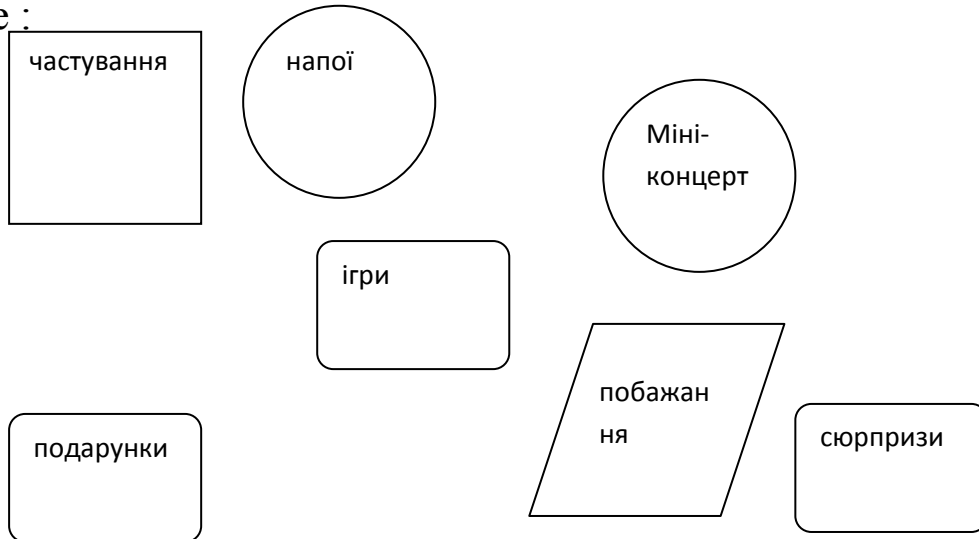
-Створи кілька колективних фото.

(Вчитель дає фотоапарат «фотографу», розподіляє ролі «тата» «мами» тощо і «фотограф» робить сімейні фото)

III. Групове заняття

а) вчитель ділить учнів на дві групи «дітей» і «дорослих»

Кожна група витягує наосліп чотири картки із восьми і придумує яке буде :



IV. Щоденні новини

-Співаємо пісню.

-Заповнюємо календар.

-Розминка з датою:

-якими цифрами написано сьогоднішнє число?

-скільки в ньому десятків ,одиниць?

-яке наступне?попереднє?тощо

-Підбирання споріднених слів до слова СІМ*Я.

-Знайомство з планом на день.

День четвертий

Тема :День народження

Мета: продемонструвати ,що всі люди різні,але їх треба поважати,шанувати ,любити.

Обладнання: фонограма пісні, «дерево бажань» на великому аркуші паперу.

Хід заняття

I. Оргмомент

а) вітання вчителя:

Давайте привітаємось,
Давайте посміхнемося,
Давайте в очки глянемо,
І нам тепліше стане.

б) коло вітань:

-Діти давайте сьогоднішню зустріч розпочнемо з побажань,тому що говорити ми будемо сьогодні про день народження ,а в цей день імениннику висловлюють свої побажання.

-Доброго ранку ,Марійко,я бажаю тобі веселого дня.

-Вітаю тебе ,Тетяно,я хочу ,щоб день у тебе був щасливим.

II. Обмін інформацією

-А в який день ми бажаємо щось приємне іншій людині?

(В день народження)

-Чи шанують в вашій сім*ї дні народження?

-Яким чином це відбувається?

(Діти обмінюються інформацією за темою)

а) читання віршика:

День народження — це свято!
Чарівний, казковий день!
Від людей звучить багато
Світлих, радісних пісень..

День народження — це диво!
Все із нього почалось.
Світ тобі відкривсь щасливо,
Все для тебе відбулось!
Поздоровлень і натхнення,
Слів хороших від душі,
Побажань, благословення...
Зичать всі товариші.
Ще бажаємо багато

Світла, сонця і тепла,
Щоб завжди у будні й свята
Ти щасливою була!

б)розповіді дітей про особисті дні народження.

III.Групове заняття

а) «Дерево бажань»

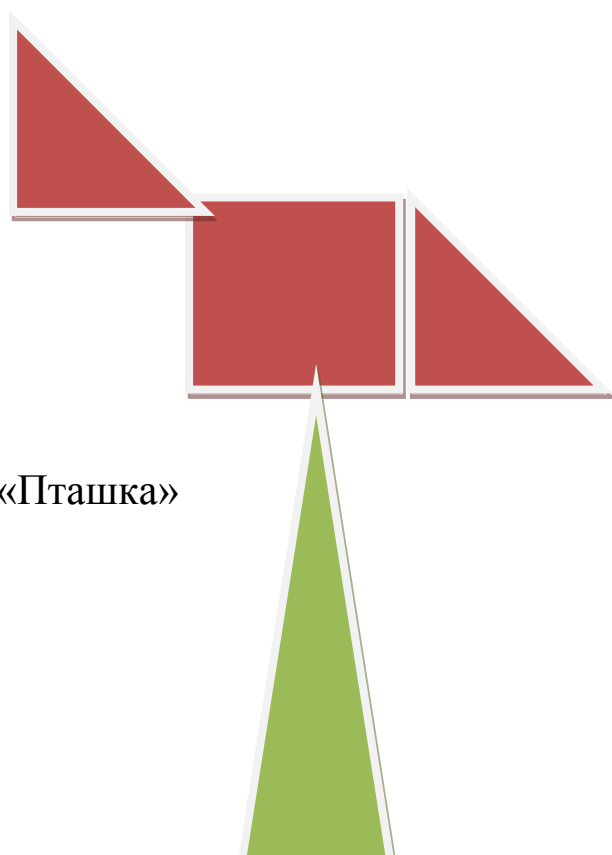
На великому аркуші намальоване дерево без листя .Кожному учню роздаю сніжинки,які діти прикріплюють на гілля і говорять про те,який би подарунок вони хотіли отримати на день народження,якщо цей подарунок реальний для їх батьків ,то сніжинку вішають на праву сторону дерева,а якщо якийсь нереальний , то- на ліву сторону дерева.

-Де більше сніжинок?справа чи зліва?

-Чому?

-Які подарунки треба просити у батьків?

б)математична гра «Склади із геометричних фігур різні подаруночки-іграшки»



«Пташка»

IV.Щоденні новини

- Читання ранкового віршика;
- співаємо пісеньку «Моя сім*я»;
- заповнення календаря;
- математична розминка з датою;
- планування на день.

День п*ятий

Тема :Сімейне свято –Новий рік.

Мета :дізнатися про традиції святкування Нового року в сім*ях.

Обладнання:новорічні картинки ,сніжинки,новорічні прикраси,гірлянди.

Хід заняття

I.Оргмомент

а)вітання вчителя:

-Добрий день ,малята,
Любі хлопчики й дівчата!

З давніх пір і понині

Кажуть всі в Україні:

«Здоровенькі були!»

Привітаймося всі разом:

«Здоровенькі були!»

б)коло вітань:

«Піднеси настрій»

Діти стоять у колі,взявшись за руки.Кожен по черзі розповідає про свій настрій,який він сьогодні,чому.Якщо у когось у класі настрій сумний,невеселий,всі діти «піднімають»настрій товаришеві за допомогою пози,жестів,міміки,лагідних слів,звуків ,віршів чи пісень.

II.Обмін інформацією

- А в який день ,раз у рік,на якому святі ніколи не буває сумно?
- Висловлення учнів за зразком:
- «Новий рік-це...»

а)читання або слухання вірша:

Передноворічна пісня

Т.Шкляренко

Задрімає в хмарах сонце,

новорічна ніч настане,

і в засніжене віконце

тихо Дід Мороз загляне.

Він розв*яже загадково

чарівну свою торбинку,

подаруночки чудові

покладе нам під ялинку.

б)гра «Уяви себе Дідом Морозом»(даю шапку Діда Мороза).

Опис гри

Уявний Дід Мороз придумує найчарівніші, фантастичні мрії і бажання учнів нашого класу, які він може виконати. Шапка Діда Мороза передається по колу.

III. Групове заняття

-Щоб на новорічному святі було весело треба знати багато новорічних ігр. Я хочу вас навчити таким іграм.

а) Гра №1

Опис гри

На великому аркуші паперу малюється Дід Мороз або сніговик без носа. (додаток №1) Малюнок вішається на стінку. Ніс зроблений з пластиліну. Діти по черзі із зав'язаними очима намагаються прикріпити ніс на місце. Всім дуже весело.

б) Гра №2

Опис гри

Кожній дитині видають по "сніжинці", тобто по маленькій грудочці вати. Діти розпушують свої сніжинки і за сигналом запускають їх в повітря і починають дмухати на них знизу, щоб ті якомога довше втрималися в повітрі. Перемагає найспритніший.

б) Гра №3 (математична гра)

Збираємо і рахуємо сніжинки, сніжки, які розкидані по всьому класу та складаємо їх у торбинку.

IV. Щоденні новини

-Читання ранкового віршика.

-Співаємо новорічну пісеньку в колі.

-Заповнення календаря.

-Складаємо речення зі словосполученням «Новий рік».

-Плануємо день.

Додаток №1



